

PLORAMIQUES



Espectacle de creació:

Tots coneixem els ploramiques. Són els nens que ploren, rondinen i fan marranades. Mai estan contents. Sempre ho volen tot i no en tenen mai prou. Estan enfadats i no es cansen de plorar.

Hi ha però uns personatges , què potser no els coneixeu, que es diuen els Aprofits. Sempre estan contents i treuen profit de tot.

Aprofiten les coses que la gent llença , per fer-se les cases, els vestits , les joguines i les màquines.

També s'aprofiten dels Ploramiques; han descobert que amb els plors, les rabequeries i els cops de peu , poden fer funcionar molts aparells: la torradora de pa , la màquina de crispetes , i fins i tot, poden fer funcionar una fira.

Els Ploramiques no saben com marxar dels país dels Aprofits , però finalment aprenen que per poder sortir, l'únic que han de fer és deixar de marranejar. Així després de passar per diferents aventures podran tornar contents a casa seva.



Els Ploramiques és una reflexió sobre els nens que sempre estan enfadats i rondinen per aconseguir-ho tot, sobretot les coses materials .

L'espectacle és molt visual , partint de transformacions escèniques on els diferents titelles es van manipulant a la vista del públic.



Fitxa tècnica:

Autor: L'Estaquirot teatre

Actors ,manipuladors: Núria Benedicto, Olga Jiménez i Albert Albà

Tècnica: Titelles

Disseny escenografia i titelles: Alfred Casas

Construcció: Cia L'Estaquirot, Alfred Casas, Pedro Jiménez

Música original: Ferran Martínez

Durada: 55 minuts.

Espai escènic: 7 x 5 metres

Potència elèctrica: 4.000 W, 220 V

La il·luminació va incorporada a l'escenografia i ho porta la companyia , igual que l'equip de so.





Aprofitament didàctic:

Aquest espectacle l'hem pensat principalment per a nens i nenes d'educació infantil i cicle inicial.

Us proposem doncs una petita guia per treballar. És tan sols una referència que podeu adaptar segons el vostre treball i d'acord amb el nivell de cada grup de nens i nenes.

- Parlar de l'obra i fer preguntes de comprensió.
- Recordar les marranades que han fet i per què rondinaven.
- Importància d'estar content (contraposar content i enfadat)
- Reflexionar sobre la importància de les petites coses que ens passen cada dia.
- Observar reaccions diferents sobre el mateix fet : llevar-se enfadat, content, rondinant ...





Fer memòria dels personatges que han sortit i què feien.

-Els Ploramiques. Qui són i què fan .

-Recordem la vida dels Aprofits:

Despertar , llevar-se, , rentar-se, vestir-se, treballar, jugar, menjar ...

-Els Menjaplors , què utilitzaven per fer créixer les plantes ?

Recordar els consells que els dona l'avi quan els ploramiques estan perduts.



Parlar dels invents dels Aprofits.

-Observar: els aparells que tenim a casa; la torradora de pa.

-Fer llista d'aparells : de cuina, (nevera, forn...) per a la roba (rentadora , assecadora, planxa ...) Observar si s'han d'endollar al corrent

-Buscar aparells de casa que no s'han d'endollar a l'electricitat (obrellaunes , ratllador de formatge , llevataps , el desembussador...)

-Observar una dinamo de bicicleta.

Parlar de diferents aparells per fer energia; solar, eòlica...

Fer llistes de joguines; les que funcionen amb piles i les que no.

La Nit , el cel estrellat , les constel·lacions...

Hem observat una nit estrellada ? Hi ha moltes o poques estrelles ? Totes fan la mateixa llum?

Es pot veure bé una nit estrellada en una gran ciutat?

El reciclatge

Parlar del reciclatge; de la casa dels Aprofits i les coses que aprofitaven

Com anaven vestits els Aprofits.

Provar de fer una casa , per jugar , amb una caixa de cartó .





Dibuixar els personatges o bé fer algun dibuix sobre el conte.
Fer una ombra xinesa.
Construir un titella.

Recordar alguna cançó i cantar-la.

Entrar a Internet al web de la companyia. Veure coses d' aquest espectacle;
fotos, cançons...

Mirar altres espectacles que ha fet la companyia i si n'hem vist algun.

